



Stredná odborná škola
Štefánikova 39, 059 21 Svit

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014





OBSAH:

A/ Základné identifikačné údaje o škole	3
B/ Počty žiakov a tried	4
C/ Údaje vyplňa iba základná škola.	4
D/ Údaje o prijímacom konaní	5
E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie.....	5
F/ Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých prebiehalo vzdelávanie....	11
G/ Počet zamestnancov	12
H/ Ďalšie vzdelávanie.....	13
I/ Prezentácia školy na verejnosti.....	13
J/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená.....	29
K/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI	30
L/ Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy	30
M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	31
N/ Ciele koncepčného rozvoja školy.....	31
O/ Analýza SWOT na SOŠ vo Svite.....	34
P/ Absolventi.....	35



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti
v Strednej odbornej škole vo Svite, Štefánikova 39,
za školský rok 2013/2014**

1.

A/ Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy :	Stredná odborná škola
Adresa :	059 21 Svit, Štefánikova 39
Tel./Fax :	052 7756245
E-mail :	riaditel@zsssvit.sk , nebusovae@gmail.com
Zriaďovateľ :	Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2 080 01 Prešov
Riaditeľ :	RNDr. Eva Nebusová
Zástupca školy pre teoretické vyučovanie :	Mgr. Rudolf Kolárik
Zástupca školy pre praktické vyučovanie :	Ing. Imrich Palkov
Zástupca školy pre VMV :	Mgr. Mária Voščeková
Hlavný ekonóm :	Ing. Danica Francistyová

Rada školy:

- Mgr. Zdenka Kuzmiaková - predseda
- Ing. Karol Lacko
- Ing. Lenka Holubová
- Mgr. Alena Madzinová
- Michal Sýkora
- Ing. Dagmar Krišandová
- Zdenka Šoltýsová
- Jana Tatarková
- Jana Milaniaková
- Peter Fris



Predsedia predmetových komisií:

Spoločensko-vedné predmety:

Mgr. Peter Čuňočka

PK jazykov:

Ing. Jarmila Pitoňáková

**Matematika, informatika, fyzika,
odborných predmetov so**

zameraním na KPvD, polygrafia:

Ing. Adriana Mlynská

Chémia:

Ing. Lucia Uhrinová

Ekonomika a odevníctvo:

Ing. Katarína Babčáková

Študentská rada:

Peter Fris - predseda

Združenie RaPŠ:

Albert Čurný – predseda

B/ Počty žiakov a tried

Počet žiakov: 313

Počet tried: 12

Číslo odboru	Názov študijného – učebného odboru	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník
Učebné odbory					
3179 F	textilná výroba	-	14	-	-
3151 H	pletiar	17	-		
6475 H	technicko-administratívny pracovník	-	-	-	-
Študijné odbory					
3457 K	operátor tlače	6	2	20	-
3759 K	komerčný pracovník v doprave	-	12	8	10
6405 K	pracovník marketingu	-	-	12	14
3446 K	grafik tlačiarenských médií	6	5	9	6
2840 M	biotechnológia a farmakológia	14	8	14	5
3158 M	styling a marketing	-	-	-	5
6341 M	škola podnikania	25	-	-	14
Nadstavbové štúdium					
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	41	46		
Spolu		109	87	63	54

C/ Údaje vyplňa iba základná škola.

D/ Údaje o prijímacom konaní

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 71

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka nadstavbového štúdia: 59

Číslo odboru	Názov študijného odboru	Prihlásení	Prijatí	Zapísaní	Nastúpili
Učebné odbory					
3176 F	textilná výroba	26	26	26	
Študijné odbory					
2840 M	biotechnológia a farmakológia	16	16	13	
3158 M	styling a marketing	8	6	6	
3446 K	grafik tlačových médií	7	7	7	
3457 K	operátor tlače	5	5	2	
3759 K	komerčný pracovník v doprave	5	5	3	
6341 M	škola podnikania	9	9	7	
6405 K	pracovník marketingu	7	7	7	
SPOLU		86	86	71	
Nadstavbové štúdium					
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	60	60	59	

E/ Výsledky koncoročnej klasifikácie

Ročník	PsV	PVD	P	N	Nekl.	Správanie			
						1.stupeň	2.stupeň	3.stupeň	4.stupeň
1.	8	18	41	23	11	95	4	2	-
2.	8	14	45	4	5	104	1	8	-
3.	3	13	32	7	4	49	5	5	-
4.	1	6	38	3	2	43	2	5	-
SPOLU	20	51	156	37	19	251	12	20	-

Opravné a klasifikačné skúšky úspešne absolvovalo v dňoch 26.- 27.8. 2014 ... žiakov.

Priemerný prospech:	2,60
Počet vymeškaných hodín:	14 688
Počet neospravedlnených vymeškaných hodín:	1 542
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka:	51,90
Priemerný počet vymeškaných neospravedlnených hodín na žiaka:	5,44.

Po analýze výchovnovzdelávacích výsledkov sme konštatovali, že výsledky korešpondujú s úrovňou prichádzajúcich žiakov na našu školu. Sú diferencované podľa náročnosti typu štúdia.



V maturitných odboroch úroveň špičkových žiakov je vysoká, čo dokázali v rámci vedomostných súťaží a olympiád. Darilo sa nám viesť žiakov ku kreativite a samostatnosti. V skupine priemerných žiakov mierne klesá úroveň vo vyšších ročníkoch. V budúcnosti bude potrebné viac motivovať túto časť žiakov a individuálnym prístupom pedagógov odstrániť tento nedostatok.

V dochádzke, hlavne končiacich ročníkov, je potrebné častejším informovaním rodičov, znížiť počet vymeškaných hodín.

V správaní nedošlo ku neprimeraným vybočeniam z noriem a nemuseli sme riešiť závažné priestupky.

V učebných odboroch boli výsledky výchovnovzdelávacieho procesu horšie ako v študijných odboroch, aj keď v oblasti odborného výcviku a praktického využitia vo výrobnom procese boli žiaci a úroveň ich prípravy hodnotená zo strany výrobných podnikov, v ktorých praxovali, veľmi pozitívne.

Dochádzka a správanie je porovnateľné s odbormi študijnými. V časti teoretického vyučovania bude spoluprácou s rodičmi potrebné znížiť počet vymeškaných hodín.

Na základe analýzy výchovnovzdelávacieho procesu sme prehodnotili skladbu a rozdelenie predmetových komisií, ktoré od nového školského roka pracovali v novom zložení. Na konci školského roka 2013/2014 komisie navrhli úpravu učebných dokumentov /v rozsahu vyhlášky v kompetencii školy/. Od nového školského roka bude opäť prebiehať vzdelávanie na základe úprav. Predpokladáme, že povedie ku skvalitneniu procesu.

V mimo učebnom procese dosahovala škola veľmi dobré výsledky v zapojenosti žiakov hlavne do športových a technických krúžkov, čo sa následne prejavilo aj dobrou reprezentáciou školy v týchto oblastiach na rôznych súťažiach.



Hodnotenie celkového priebehu maturitných skúšok

A/ Organizačné zabezpečenie

Forma štúdia:	denná
Obdobie:	riadne
Písomná forma internej časti sa konala:	18. marca – 20. marca 2014
Externá časť maturitnej skúšky sa konala:	18. marca – 20. marca 2014
Praktická časť odbornej zložky sa konala:	24. apríla – 7. mája 2014
Ústna forma internej časti sa konala:	19. mája – 26. mája 2014

Maturitné skúšky sa uskutočnili v riadnom termíne v zmysle vyhlášky č.318/2008 a v znení vyhlášky o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách.

Predmetové maturitné komisie boli zostavené z interných vyučujúcich Strednej odbornej školy vo Svite. Dokumentácia bola vzorne pripravená podľa metodického usmernenia MŠ SR.

B/ Vedomostná úroveň

Externej časti sa zúčastnilo 84 žiakov v slovenskom jazyku a literatúre, 38 žiakov v anglickom jazyku, 22 žiakov v nemeckom jazyku, 19 žiakov v ruskom jazyku a 4 žiaci z dobrovoľného predmetu matematika. Úspešnosť žiakov v jednotlivých predmetoch je nasledovná :

Slovenský jazyk	53,0 %
Anglický jazyk	41,9 %
Nemecký jazyk	38,3 %
Ruský jazyk	69,1 %
Matematika	49,2 %

Písomnej formy internej časti zo slovenského jazyka sa zúčastnilo 84 žiakov z 90 prihlásených, 6 žiakov odišlo zo štúdia pred konaním PFIČ. Pri hodnotení sa nevyskytli žiadne problémy.



Ústna forma internej časti maturitnej skúšky prebehla podľa vypracovaného harmonogramu. Žiaci maturovali z týchto predmetov a s danými výsledkami :

Slovenský jazyk a literatúra 81 žiakov priemer 2,69 / 2 neprospeli/

Zo slovenského jazyka a literatúry žiaci preukázali vedomosti v oblasti literárnej histórie, teórie literatúry. Dosiahnuté vedomosti boli priemerné.

Anglický jazyk	38 žiakov	priemer 2,94 / 3 neprospeli/
Nemecký jazyk	24 žiakov	priemer 2,04
Ruský jazyk	19 žiakov	priemer 2,36

Vedomostná úroveň z jazykov bola dobrá.

Teoretická časť odbornej zložky

Biotechnológia a farmakológia	5 žiakov	priemer 3,00
Komerčný pracovník v doprave	6 žiakov	priemer 2,33
Grafik tlačových médií	5 žiakov	priemer 2,08
Pracovník marketingu	11 žiakov	priemer 2,09
Škola podnikania	13 žiakov	priemer 2,07
Styling a marketing	4 žiaci	priemer 2,00
Podnikanie v remeslách a službách	37 žiakov	priemer 1,73

V zadaniach boli zahrnuté všetky odborné predmety. Pri odpovediach boli využívané aj konkrétne úlohy aplikované v praxi.

7 žiaci sa prihlásili na dobrovoľnú maturitnú skúšku nasledovne :

- 2 žiaci na biológiu – ústnu formu internej časti absolvovala 1 žiačka s prospechom 4,0
- 4 žiaci absolvovali externú časť maturitnej skúšky z matematiky, k ústnej časti internej časti nepristúpil žiaden žiak.

Na ústnu formu internej časti maturitných skúšok boli vypracované témy zo všetkých maturitných predmetov v zhode s učebnými osnovami. Maturitné zadania boli prerokované v predmetových komisiách a schválené riaditeľom školy a predsedami predmetových komisií.



Obsah maturitných zadaní vychádzal z cieľových poznatkov kladených na daný odbor.

Počas maturitných skúšok si všetci členovia maturitnej komisie plnili dôsledne svoje povinnosti. Pri hodnotení dodržiavali klasifikačný poriadok, k žiakom pristupovali taktne a boli primerane nároční.

Triedni učitelia vzorne pripravili všetku pedagogickú dokumentáciu, ktorá bola k dispozícii členom maturitnej komisie. Maturitné skúšky prebehli v esteticky upravených miestnostiach a bol zaručený nerušený priebeh maturitných skúšok. Maturitné skúšky boli po organizačnej stránke veľmi dobre pripravené.

Predsedovia predmetových maturitných komisií vymenovaní okresným úradom v Presove boli zodpovední a korektne pristupovali k svojim povinnostiam.

Počas EČ a PF IČ a ÚF IČ prebehla následná štátna školská inšpekcia. Riaditeľka školy prebrala hodnotiacu správu od inšpektorky PhDr.Kupcovej – všetky nedostatky boli odstránené.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti na úseku praktického vyučovania

Výchovno-vzdelávací proces na úseku praktického vyučovania prebiehal v súlade s plánom práce SOŠ vo Svite pre školský rok 2013/2014.

Praktické vyučovanie sa vykonávalo skupinovou metódou – majster odbornej výchovy vedie praktické vyučovanie v jednotlivých UVS. Odborný výcvik sa uskutočňuje cvičnou a produktívnou prácou spočívajúcou v zhotovovaní výrobkov, výkonom služieb alebo výkonom prác, ktoré majú materiálnu hodnotu.

Učebná osnova a tematické plány v školskom roku 2013/2014 boli splnené. Jednotlivé tematické celky boli koordinované v rámci predmetových komisií v zmysle preraďovacích plánov tak, aby boli v súlade s tematickými plánmi v teoretickom vyučovaní a spĺňali učebné osnovy pre daný odbor v rámci školského vzdelávacieho programu.



Výchovno-vzdelávacie výsledky v predmete odborný výcvik

Žiaci v predmete odborný výcvik dosiahli v školskom roku 2012/2013 dobré výsledky s priemernou známkou 2,36. Tento výsledok zodpovedá tomu, že žiaci majú lepší vzťah k pracovnej činnosti, k manuálnym prácam, ako k teoretickému vyučovaniu a samotnému učeniu.

Dosiahnuté výsledky na praktickom vyučovaní podľa jednotlivých odborov sú nasledovné:

Študijný, učebný odbor	Priemerná známka	Vymeškané hodiny		Priemer na žiaka	
		osprav.	neospr.	osprav.	neospr.
Operátor tlače	2,15	271		38,71	-
Pracovník marketingu	1,92	686	-	29,82	-
Grafik tlačových médií	1,99	1323	176	52,92	7,04
Komerčný pracovník v doprave	2,48	840	6	36,52	0,26
Pletiar	2,26	903	-	75,25	-
Technicko-administratívny pracovník	2,69	48	5	24,00	2,50
Textilná výroba	2,11	921	-	102,33	-

Praktická časť maturitnej skúšky a záverečné skúšky

Praktická časť odbornej zložky MS a záverečné skúšky sa konali podľa Vyhlášky č. 318/2008 Z.z. MŠ SR o ukončovaní štúdia na stredných školách a o ukončovaní prípravy v odborných učilištiach, učilištiach a praktických školách.

Témy praktickej časti boli vypracované v súlade s cieľovými požiadavkami na absolventa príslušného študijného resp. učebného odboru a schválené riaditeľom školy a boli doplnené s vyjadrením sa Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory v Poprade. K maturitným a záverečným skúškam bola vydaná organizačná smernica riaditeľa školy, ktorá obsahovala organizačné a personálne zabezpečenie maturitných a záverečných skúšok v školskom roku 2013/2014.

Výsledky praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky podľa jednotlivých odborov sú nasledovné:



Študijný odbor	Forma MS počet žiakov			Priemerná známka
	a	b	c	
pracovník marketingu	12	-	-	2,36
biotechnológia a farmakológia	6	-	-	2,66
komerčný pracovník v doprave	7	-	-	2,71
grafik tlačových médií	-	5	-	2,00
škola podnikania	-	13	-	2,07
styling a marketing	-	3	1	2,00
podnikanie v remeslách a službách	-	37	-	1,73

Poznámka:

- praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy
- obhajoba vlastného projektu
- obhajoba úspešných súťažných prác – umiestnenie v celoštátnom kole SOČ.

V praktickej časti záverečnej skúšky v učebných odboroch boli výsledky nasledovné:

Učebný odbor	Priemerná známka		
	Písomná časť	Praktická časť	Ústna časť
textilná výroba	1,75	1,75	1,50
technicko-administratívny pracovník	2,00	3,00	2,00

**F/ Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých
prebiehalo vzdelávanie**

2840 600	biotechnológia a farmakológia
2840 M	biotechnológia a farmakológia
3158 600	styling a marketing
3179 2	textilná výroba
3179 F	textilná výroba
3159 H	pletiar
6475 200	technicko-administratívny pracovník
3446 400	grafik tlačových médií
3446 K	grafik tlačových médií
3457 K	operátor tlače



3759 400	komerčný pracovník v doprave
3759 K	komerčný pracovník v doprave
6341 600	škola podnikania
6341 M	škola podnikania
6403 400	podnikanie v remeslách a službách
6403 L	podnikanie v remeslách a službách
6405 400	pracovník marketingu

V našej sa vyučovalo v študijných a učebných odboroch podľa doložiek schválených Ministerstvom školstva SR pod číslami :

Číslo odboru	Študijný, učebný odbor	Číslo doložky
3179 2	textilná výroba	3560/1999-42
6475 2	technicko-administratívny pracovník	3313/2000-42
3453 4	tlačiar na polygrafických strojoch	798/2002-42
3759 4	komerčný pracovník v doprave 1.a 2.a 3. ročník	CD-2005-1690/16767 50:093
3759 407	KPvD – dopravná logistika 4.ročník	1873/2001-42
6405 4	pracovník marketingu	2482/2001-42
6405 4	pracovník marketingu 1.ročník	CD-2006-1213/2080-1:093
2840 6	biotechnológia a farmakológia začínajúc 1.ročníkom	CD-2005-1690-25:093
6403 4	podnikanie v remeslách a službách	1373/1997-152

K 1. septembru 2013 boli doplnené KŠÚ schválené školské vzdelávacie programy podľa zákona 245/2008 pre všetky študijné a učebné odbory.

G/ Počet zamestnancov

Zamestnancov celkom:

- učitelia 28
- majstri 6



- vychovávateľa 3
- nepedagogickí 21

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

H/ Ďalšie vzdelávanie

V tomto školskom roku 6 pedagogických zamestnancov SOŠ ukončilo 2. atestáciu, čím zvýšili svoju odbornú kvalifikovanosť. Ďalší 2 absolvovali predatestačné vzdelávanie.

Zamestnanci sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania zamestnancov SOŠ vo Svite, ktorý bol vypracovaný v septembri 2013.

I/ Prezentácia školy na verejnosti

Počas celého školského roka zamestnanci SOŠ aktívne pracovali na svojej prezentácii a zviditeľňovaní kvalitnej výučby.

Už v septembri riaditeľka SOŠ nadviazala kontakt s vedením a.s. Chemosvit a Tatrasvit, dohodli sa na vzájomnej spolupráci, vzájomnej koordinácii pri tvorbe školských vzdelávacích programoch, pro odbornej praxi a vzájomnej pomoci.

Keďže sa SOŠ zapojila do projektu „Rozvoj stredného odborného vzdelávania“, garantom ktorého je ŠIOV Bratislava – duálne vzdelávanie, od školského roku 2014/2015 bude prebiehať od 3.ročníka odborná prax žiakov v podnikoch a firmách. Riaditeľka školy sa stala členkou Regionálnej sektorovej rady so sídlom v Bratislave, ktorá má za úlohu koordinovať implementáciu duálneho vzdelávania do výučby. Spolupráca prebiehala počas celého školského roka, riaditeľ a.s. Chemosvit Ing. Olekšák sa veľmi pozitívne vyjadril o fungovaní SOŠ a o následnej spolupráci.

V rámci propagácie SOŠ sme uskutočnili výjazdy na 52 základných školách v blízkom aj širšom okolí, kde sme žiakomv informovali o možnosti štúdia na našej škole.

V rámci propagácie sme sa zúčastnili dvoch búr práce – v novembri 2013 Kežmarok a v júni 2014 Poprad.



Veľmi vydarenými aktivitami v rámci prezentácie školy boli akcie :

- Deň otvorených dverí 12.12.2013 /návšteva 154 žiakov základných škôl s rodičmi/,
- Dni životného prostredia 6.6.2014 za spoluúčasti 8 základných škôl z okolia,
- Deň mesta Svit 21.6.2014 – vlastný stánok a módna prehliadka,
- účasť na Vianočných trhoch v Poprade 14.-15.12.2013 – stánok s výrobkami žiakov,
- módne prehliadky v rámci akcií okolia Svitú a Popradu,
- tvorivé dielne na základných školách vo Svite a Poprade,
- krúžok chémie na základnej škole vo Svite.

Škola svoje aktivity vždy prezentovala v regionálnej a miestnej tlači - noviny mesta Svit, Korzár, Novinky Poprad a samozrejme na svojej webovej stránke.

Škola bola aj organizátorom niektorých okresných a krajských súťaží. :

- okresné kolo v stolnom tenise dievčat,
- okresné kolo chemickej olympiády – kategória základné školy
- krajské kolo chemickej olympiády – kategória B gymnáziá /keďže máme v okrese najlepšie vybavené chemické laboratóriá.

Za veľký prínos v oblastnej propagácii považujeme účasť v projektoch Comenius a Leonardo da Vinci, v rámci ktorých naši žiaci a pedagógovia navštívili krajiny :

- Portugalsko, žiaci odboru biotechnológia a farmakológia 2 týždňová stáž,
- Španielsko, žiaci odboru biotechnológia a farmakológia 3 týždňová stáž,
- Cyprus – 7 dní,
- Česká republika – 7 dní,
- stretnutie 5 krajín /Cyprus, Turecko, ČR, Litva a naši žiaci / v našej škole – 7 dní.

Pobyty v zahraničných školách priniesli žiakom a pedagógom množstvo nových skúseností a poznatkov a zároveň sme školu reprezentovali aj za hranicami SR.

Aktivity v rámci teoretického vyučovania

V rámci teoretického vyučovania sme k 31.8.2014 doplnili, resp. prepracovali školské vzdelávacie programy vzhľadom k novým potrebám výchovno-vzdelávacieho procesu a praxe.



Počas celého školského roka vyučujúci plnili úlohy vyplývajúce z náplne ŠkVP a základných pedagogických dokumentov. V priebehu školského roka boli prepracované a doplnené aj nasledujúce pedagogické dokumenty :

- Pracovný poriadok
- Klasifikačný poriadok
- Vnútorný poriadok školy
- Organizačný poriadok
- Smernica na vykonávanie pedagogického dozoru
- Smernica na zabránenie šikanovania žiakov
- Základnú pedagogickú dokumentáciu školy
- Vnútorná smernica o kontrolnej a hospitačnej činnosti

Všetky materiály boli prerokované a schválené predmetovými komisiami a platnosť nadobudli 1.septembra 2014. Potrebné materiály pre rodičov a žiakov budú počas letných prázdnin zverejnené na webovej stránke školy. Vyučujúci zrealizovali vstupné testy z jednotlivých predmetov.

Počas školského roka prebehlo množstvo aktivít, ktoré sú rozdelené podľa činnosti predmetových komisií. V tomto školskom roku pracovalo 5 komisií. Tento počet sa javí ako vhodný aj do budúceho školského roka.

Vyučovanie zabezpečovalo 28 pedagógov. Všetci spĺňajú na 100 % požiadavky kvalifikáciu pedagogických zamestnancov.

Z daného počtu je:

- 15 pre všeobecno-vzdelávacie predmety
- 13 pre odborné predmety

Predmetová komisia jazykov

- obvodná olympiáda jazyk anglický – N.Čurná 3.miesto
- súťaž Expert 17 žiakov
- obvodné kolo olympiáda v nemeckom jazyku – B.Habláková 6. Miesto



- v rámci predmetovej komisie pracovalo 5 krúžkov záujmovej činnosti /anglický klub, konverzácia v anglickom jazyku, 2 projektové, čitateľský krúžok
- spolupráca s Mestskou knižnicou vo Svite
- 1 krát divadelné predstavenie v Martine – Hamlet
- 3 krát divadelné predstavenie vo Svite
- jazyková príprava na projekty
- 1 krát divadelné predstavenie vo Svite v anglickom jazyku
- English test competition – testovanie v rámci krúžku anglického klubu
- účasť na súťaži Divadelný Mat'ko – Peter Fris 1. miesto

Predmetová komisia spoločensko-vedná

- globálny etický program pod vedením PaedDr. Sterczovej
- návšteva dvoch súdnych pojednávaní
- 6 krúžkov záujmovej činnosti /strelecký, volejbalový, badminton, stolný tenis, basketbalový, plavecký
- ostatné výsledky uvedené v športovej činnosti
- KOŽAZ – 3 dni s dennou dochádzkou
- návšteva Tatranskej galérie a Podtatranského múzea v Poprade
- školský volejbalový, futsalový, basketbalový turnaj
- medzitriedny mikulášsky turnaj vo volejbale
- stolnotenisový turnaj o pohár riaditeľa SOŠ
- súťaž v šoku do výšky medzi triedami
- beseda s účastníkmi SNP
- lyžiarsky kurz 5 dní s dennou dochádzkou v rekreačnom stredisku Lučivná



- študentské voľby – projekt pred prezidentskými voľbami a voľbami do európskeho parlamentu
- 4 účelové cvičenia
- celoškolské testovanie pod gesciou PU v Prešove

**Predmetová komisia matematiky, fyziky, informatiky a odborných predmetov
polygrafie a dopravy**

- 4 krúžky záujmovej činnosti /tvorivé myslenie, matematika, geografický, programovanie/
- Matematický klokan – medzinárodná matematická súťaž 34 žiakov – 2 úspešní riešitelia
- EXPERT geniality show – 17 žiakov, 3 žiaci sa umiestnili v prvej stovke riešiteľov
- informatická súťaž iBOBOR – 15 žiakov v kategórii Junior - 2 úspešní riešitelia
- starostlivosť o výpočtovú techniku na škole, funkčnosť internetu, prevádzka výpočtovej
- techniky , tlač vysvedčení a iných školských dokumentov
- celoslovenská súťaž PANGEA – 66 žiakov 1. - 3.ročníka
- Akcie a exkurzie
- exkurzia v podniku Chemosvit a.s. – študenti 1.ročníka odborov grafik tlačových médií a operátor tlače
- exkurzia do STEEL parku a VTC v Košiciach – žiaci 3. a 4.ročníka odboru komerčný pracovník v doprave
- 6.ročník výstavy prác grafikov a tlačiarov – panely s prácami boli umiestnené vo vestibule školy a postupne boli predstavené na rôznych verejných miestach vo Svite /mestská knižnica, Tatravit, Spolcentrum Svit/
- exkurzia na autosalón v Bratislave – 10 žiakov 2. a 3.ročníka odboru komerčný pracovník

v doprave

- exkurzia v podniku Slovenská Grafia a.s. a návšteva fakulty polygrafie STU – 7 študentov 1.-3.ročníka odborov grafik tlačových médií a operátor tlače
- školenie Moodle pre študentov 1.ročníka nadstavbového štúdia, ako aj pre ostatných vyučujúcich
- burza stredných škôl v Kežmarku a Poprade – prípravy propagačných materiálov
- Deň otvorených dverí – Ing.Enekeš bol zodpovedný za jeho prípravu, aktívne sa podieľali aj Ing.Pavlovič a Ing.Mlynská
- Deň životného prostredia – zúčastnili sa študenti 1. a 2.ročníka a 8 pozvaných základných škôl z okolia, študenti 3.ročníka odoru grafik tlačových médií pod vedením Ing.Jahodu – zabezpečili fotodokumentáciu a tlač novín z podujatia
- Dni mesta Svit – príprava propagačných materiálov a panelu

Predmetová komisia odborných predmetov – chémia

- chemická olympiáda 2 kategórie
- „B“ - Ing. Uhrinová – postup do krajského kola – 1 žiačka získala možnosť štúdia na FPV v Košiciach
- „E“ – 3 žiaci postup na celoslovenské kolo pod vedením Ing. Uhrinovej /6., 10. a 16.
- miesto v SR
- korešpondenčný seminár z biológie, ekológie a chémie – CHEMTECHČA a VIBUCH
- 6 žiakov 1. a 2. ročníka
- odborná stáž v Španielsku – 14 žiakov + 2 pedagógovia /3 týždne/
- MEĎ 2013 – 5 žiakov 2. ročníka – online semináre
- Hodina zeme - marec



- Svetový deň životného prostredia – terénna hra s piatimi stanovišťami
- kurz Praktickej environmentálnej výchovy – 1.ročník
- kurz riadenia chemického nebezpečenstva – 2. Ročník
- krajské kolo chemickej olympiády kategórie A pre žiakov gymnázií – organizátori
- krajské kolo chemickej olympiády kategórie B pre žiakov SOŠ – organizátori
- krajské kolo chemickej olympiády v kategórii Dz pre žiakov ZŠ – organizátori
- otvorené hodiny chémie pre žiakov základných škôl
- ekurzia do VÚCHV vo Svite a ČOV v Poprade

Predmetová komisia odborných predmetov – odevníctvo a ekonomika

- 7 krúžkov záujmovej činnosti /podnikanie v praxi, podvojnú účtovníctvo, marketing v kocke, batikovanie, krúžok tvorivosti, zdravotnícky krúžok, písanie na stroji/
- Módna línia mladých Prešov – nové kolekcie modelov
- prezentovanie výstavkou figurín vo firmách Chemosvit a.s., Tatravit-Socks. a.s. a prácami žiačok vo vestibule školy, na paneloch a nástenkách školy a na webovej stránke školy
- módna prehliadka na Reprezentačnom plese mesta a Dňoch mesta Svit
- ekonomická olympiáda pre žiakov SOŠ
- exkurzia v NBS v Bratislave a čokoládovni v Kitzsee
- beseda s členom Baťovej školy práce
- imatrikuácia pre žiakov 1.ročníka
- tvorivé dielne pre žiakov základných škôl vo Svite
- celoškolská súťaž v písaní na stroji
- starostlivosť o vestibul školy
- účasť na súťaži Anjel Vianoc v galérii v Poprade

- študentský ples s módnou prehliadkou
- zapojenie do súťaže Agromilku – „Recykluj s nami“

Zapojenosť do SOČ

V rámci školského kola bolo vypracovaných 7 prác z rôznych odborov 14 žiakmi, všetky postúpili do krajského kola v Starej Ľubovni. Do celoštátneho kola postúpila žiačka B. Križanská s prácou v odbore odevná tvorba /4.miesto/.

Na úseku teoretického vyučovania bolo vykonaných 5 hospitácií. Pedagogickú dokumentáciu kontrolovala na svojom úseku zástupkyňa TV počas celého školského roka. Nedostatky boli odstraňované do 10 dní po zistení.

Aktivity v rámci praktického vyučovania

Prevádzková prax žiakov

Ďalšou formou praktického vyučovania je zabezpečovanie vyučovania žiakov mimo pracovísk SOŠ. Je to prevádzková prax žiakov 4. ročníka. V školskom roku 2013/2014 boli žiaci rozdelení do jednotlivých organizácií s ktorými bola uzavretá zmluva podľa Vyhlášky MŠ SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) Žiakom boli pridelení na jednotlivých pracoviskách inštruktori, pod vedením ktorých vykonávali odbornú prax. Spolupráca majstrov odborného výcviku s inštruktormi bola dobrá a nevyskytli sa žiadne problémy ani pracovný úraz.

Žiaci vykonávali prax v rôznych organizáciách. Najviac žiakov praxovalo v a.s. Chemosvit a v jej dcérskych spoločnostiach.

Produktívna práca žiakov

Neoddeliteľnou súčasťou praktického vyučovania v rámci predmetu odborný výcvik je produktívna práca žiakov. Podiel žiakov na produktívnej práci je rozdielny a je daný charakterom odboru.



V školskom roku 2013/2014 v študijnom odbore operátor tlače a grafik tlačových médií boli vyrobené PE–tašky, vrecká a rôzne tlačoviny v celkovej hodnote 2 343,96 € .

Pre potreby školy to boli výrobky ako napr. letáky a PE-tašky pre nábor žiakov základných škôl pre nový školský rok, dovolenkové lístky, objednávkové knihy, kniha dochádzky, evidencia používania motorového vozidla a pod. v celkovej hodnote 664,02 € .

Všetky výrobky, produktívne práce sú evidované v zozname produktívnych prác za jednotlivé mesiace. Význam produktívnej práce zvyrazňuje i fakt, že žiaci získavajú bezprostredný kontakt s výrobou a majú tak možnosť osvojiť si pracovné návyky.

Ďalšie aktivity v rámci praktického vyučovania

Pracovníci úseku sa zapájali v školskom roku 2013/2014 i do ďalších úloh, ktoré vyplývali zo samotného výchovno-vzdelávacieho procesu resp. z plánu práce na školský rok. Svojou aktivitou tak prispievali k skvalitňovaniu samotného vyučovacieho procesu, pracovného prostredia resp. lepšej prezentácie školy na verejnosti.

Medzi tieto aktivity môžeme zaradiť:

- Aktívna účasť pracovníkov úseku pri získavaní sponzorských príspevkov od rôznych organizácií vo forme poskytovania materiálu pre cvičné práce žiakov, resp. získavanie finančných príspevkov za prevádzkovú prax žiakov .
- Zorganizovanie Dňa otvorených dverí pre žiakov ZŠ - bol im poskytnutý priestor v laboratóriách , odevných a textilných dielňach, tlačiarenských dielňach kde si žiaci mohli vyskúšať určité činnosti.
- Aktívna účasť žiakov a majstrov OV pri úprave odbornej učebni počítačovej grafiky.
- Účasť MOV na organizačnom a materiálnom zabezpečení chemickej olympiády okresného kola chemickej olympiády kategórie Dz.
- Zorganizovanie a vlastné prevedenie školského kola súťaže zručnosti žiakov v jednotlivých odboroch.
- Účasť MOV ako vedúcich technických krúžkoch

- Spoluúčasť pri vypracovaní ŠkVP podľa jednotlivých odboroch

Kontrolná a hospitačná činnosť

Kontrolná a hospitačná činnosť sa počas školského roka riadila plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorý bol zameraný na výchovno-vzdelávací proces, kontrolu plnenia učebných osnov, dodržiavania BP a PO pri výchovno-vzdelávacom procese, vedenie pedagogickej dokumentácie, dodržiavanie pracovnej a technologickej disciplíny zo strany MOV a žiakov. Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti, ktorých bolo 18, boli zverejnené na mesačných úsekových poradách, čo umožňovalo odstraňovať nedostatky v priebehu školského roka. Na úseku praktického vyučovania sa uskutočnilo 10 pracovných porád a prijalo sa 81 uznesení.

Odborná a pedagogická spôsobilosť

V školskom roku 2013/2014 vyučovací proces zabezpečovalo 6 majstrov odborného výcviku a 1 nepedagogický pracovník. MOV v súlade s Vyhláškou 379/2000 Z.z, v doplnení vyhláškou č.437/2009 Z.z., spĺňajú svoju odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Materiálne a technické podmienky vyučovania

Praktické vyučovanie je zabezpečované podľa jednotlivých odborov v laboratóriách a dielňach SOŠ. Ich vybavenie je primerané a zodpovedá finančnej situácii v školstve resp. možnosti samotnej školy. Aktivita MOV pre vybavenie dielní novými pomôckami, náradím a zariadením je veľká, ale naráža na problém finančného zabezpečenia.

Činnosť na úseku výchovy mimo vyučovania

V školskom roku 2013/2014 nastúpilo do školského internátu 40 žiakov, z toho 15 chlapcov a 25 dievčat. Skupinovými vychovávateľmi boli p. Čajková a Sotáková. Pedagogický zbor mal 3 členov (vrátane vedúceho zamestnanca).



V budove internátu sme využívali 9 buniek, to znamená 18 izieb, 2 študovne, 1 multifunkčnú počítačovú miestnosť s pripojením na internet, 1 spoločenskú miestnosť, 2 kuchynky, posilňovňu. Súčasťou internátu je telocvičňa.

Pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti máme počítače, laserovú tlačiareň, multifunkčnú tlačiareň, digitálny fotoaparát, telovýchovné náradie a náčinie, odbornú a populárnu literatúru, časopisy, hudobné nástroje, mediálne nosiče a rôznorodý materiál na vých.-vzdel. činnosť. Výška mesačného príspevku od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s ubytovaním v internáte je určená všeobecným, záväzným nariadením zriaďovateľa a činila 26,56 Eur.

Žiaci v internáte pochádzajú prevažne z regiónu Prešovského samosprávneho kraja. Našími cieľmi a poslaním výchovy podľa výchovného programu je umožniť každému žiakovi ubytovanému v našom internáte zlepšovať si výchovno-vzdelávacie výsledky, rozvoj individuálnych záujmov a potrieb, rozvoj komunikačných, sociálnych, občianskych a kultúrnych kompetencií, rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností.

V internáte uznávame hodnoty humanizmu, spolupráce, zodpovednosti, autonómie a akceptácie. Chceme byť internátom, v ktorom sú realizované právo na slobodu, šťastie a sebarealizáciu žiakov, sú rozvíjané nadanie, talent a schopnosti každého jedinca, sú ubytovaní žiaci šťastní, sú rodičia žiakov spokojní a majú záujem efektívne sa podieľať na živote ŠI.

Výchovný program nášho internátu vychádza zo všeobecných cieľov a princípov výchovy a vzdelávania, z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja šk. internátov a z vlastnej koncepcie, ktorá je výsledkom nášho dlhodobého hľadania nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností, inovovania a poľudšťovania výchovno-vzdelávacieho procesu, kultúry a klímy internátu.

Vo výchove a vzdelávaní kladieme dôraz na tvorivo-humanistický model výchovy, na rozvoj kľúčových kompetencií, vedomostí, zručností a schopností žiakov získaných vo výchovno-vzdelávacej činnosti našej školy.

Preferujeme vzťah k celoživotnému vzdelávaniu, ku kultúre, rozvoj samostatnosti a zodpovednosti za prípravu na vyučovanie a za svoje konanie, zdravý životný štýl, tvorivosť,

aktívne využívanie voľného času, samostatný rozvoj osobnosti a kritické riešenie konfliktov.

Individuálne záujmy žiakov rozvíjame v **záujmovej činnosti**: krúžok informatiky-počítačový, redakčný krúžok, volejbal, stolný tenis, športové hry, fitnes, strelecký krúžok, výtvarný krúžok (v spolupráci so SUŠ Fantázia). Žiaci sa tejto činnosti zúčastňujú dobrovoľne.

Redakčný krúžok úspešne pracoval pod vedením p. vychovávateľky Čajkovej. Pracovalo v ňom 7 žiakov. V tomto školskom roku sme vydali jedno obsiahle vydanie, v poradí už deviateho ročníka časopisu Internátna pavučina. Cieľom práce bolo zaznamenať život a dianie v internáte, jednotlivé podujatia, prácu záujmových krúžkov, zážitky žiakov a skúsenosti z niektorých školských projektov a súťaží, ktorých sa internatisti zúčastnili. Pri finálnom vyhotovení internátneho časopisu veľmi dobre spolupracujeme s úsekom odborného výcviku. Redakčný krúžok úzko spolupracuje so žiackou samosprávou školského internátu. V tomto školskom roku sme sa zapojili do regionálnej súťaže školských časopisov v Prešove.

Do **samosprávy ŠI** bolo zvolených 14 žiakov. S členmi samosprávy sme pripravili celoročný plán kultúrnych a športových podujatí, vychádzajúc zo záujmov žiakov a ich podnetov.

Privítali sme nové návrhy a podnety zo strany žiakov. Riešilo sa stravovanie žiakov, realizácia podujatí, návrhy k úprave režimu dňa, predĺženie času vypínania wifi, dlhšie vychádzok a pod. Hlavne predseda Martina Bodnárová a podpredseda Beáta Habľáková pracovali veľmi aktívne a s veľkým nadšením. Vedeli si získať žiakov.

Počítačový krúžok bol veľmi nápomocný redakčnému krúžku pod vedením vychovávateľky Sotákovej, ktorý mal 7 stálych členov. Krúžok prebiehal 3x týždenne. V spolupráci so žiakmi sme realizovali nové nápady na zlepšenie vizuálne a grafické úpravy časopisu. Práca krúžku zahŕňala činnosti: úpravy obrázkov, textu, písanie článkov, vzhľad stránky, kopírovanie, práca s internetom, grafika, archivácia údajov a pod.

Výtvarný krúžok navštevovalo 9 žiakov. Odborne viedla krúžok externá vedúca p. Šutáková Stanka zo SUŠ vo Svite. Žiaci si vyskúšali hru s líniou a kresbu s bodmi, tvorba kompozície zo škvŕn, plochy štruktúrovaného textu podľa predlohy-hra s tieňom a obrysová kresba mužskej a ženskej postavy. Vo vestibule školského internátu bola zrealizovaná výstava



žiackych prác. Práce žiakov sa stali veľmi pestrou výzdobou apartmánových izieb školského internátu, ako aj samotného objektu ŠI. Členovia krúžku záverom šk.roka obdržali vysvedčenia.

Športové krúžky viedli učitelia telesnej výchovy, externí odborní tréneri a vychovávatelia.

Výchovu mimo vyučovania uskutočňujeme formou týždenného výchovno-vzdelávacieho pôsobenia vo výchovnej skupine a to pravidelnými, nepravidelnými a priebežnými činnosťami. Základnou organizačnou formou výchovy a vzdelávania je individuálna alebo skupinová aktivita vo výchovnej skupine a hromadná výchovno-vzdelávacia aktivita v internáte.

Vo výchovno-vzdelávacom procese preferujeme zážitkové, aktivizujúce a motivačné metódy a formy práce. Z hromadných aktivít, ktoré sa uskutočnili v školskom roku 2013/2014 spomenieme: internátna cechovačka, celointernátny stolno-tenisový turnaj buniek, bedminton, futbalový turnaj, volejbalový turnaj, vybíjaná, florbal, netradičné športové disciplíny, vedomostná súťaž, súťaž vo vianočnej výzdobe izieb, bedminton, vybíjaná, športové večery v telocvični, salón krásy – súťaž v účesovej tvorbe, eko tvorba, dielne spojené s výstavou prác, opekačky v prírode, súťaže v prírode, pečenie medovníkov a iné.

Vo výchovných skupinách sme cieľovo zameraní na oblasti spoločenskej výchovy, mravnej výchovy a výchovy k hodnotám, pracovnej a rozumovej výchovy, estetickej výchovy, telesnej, rodinnej výchovy a výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ekologickej výchovy.

Aktuálne otázky života v internáte riešime v samospráve internátu. Spolupracujeme s rodičmi žiakov, s tr. učiteľmi, ale aj inými subjektmi- Súkromná základná umelecká škola Fantázia, mestský úrad vo Svite, CVČ vo Svite, športový klub ADENTO a iné.

V procese VMV pri hodnotení žiaka využívame predovšetkým permanentné motivačné hodnotenie, preferujeme humanistické hodnotenie založené na individuálnom prístupe, otvorenosti, komplexnosti hodnotenia a rozvoja silných stránok žiaka. Dôraz kladieme na poskytovanie efektívnej spätnej väzby žiakovi a rodičom, ale aj na prijímanie spätnej väzby od žiaka a rodičov. Vytvárame priestor na sebahodnotenie žiaka a učíme ho prijať zodpovednosť za svoj osobnostný rozvoj a konanie. Rešpektujeme právo žiaka na omyl.

Žiakov v skupine motivujeme ponúkaním rôznorodých pomocných a záujmových činností.



Vedú sa často diskusie, dialógy a rozhovory, aktivizujeme žiakov k prezentácii a obhajobe osobných názorov.

V oblasti rozumovej a pracovnej výchovy sme viedli žiakov k potrebe celoživotného vzdelávania, chápanie významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu-učenie, osobné ciele, psychohygiena učenia sa, spolupracujúce správanie - vzájomná pomoc pri štúdiu. Rozumová výchova zahŕňala dennú prípravu na vyučovanie, skúšanie učiva, hlavne u žiakov nižších ročníkov, podľa potreby aj u starších žiakov. Pravidelne sa kontrolovali dosiahnuté výsledky v škole, viedli sa konzultácie s triednymi učiteľmi i rodičmi.

Takmer všetci žiaci prvého ročníka si našli vhodný a im vyhovujúci systém učenia sa. Pracovali samostatne a zodpovedne, mnohí prospeli s vyznamenaním alebo s priemerom veľmi dobre.

Druhý ročník pozostával z dievčat, ktoré boli aktívne, pracovité, učivo rýchlo chápali a pomáhali mladším žiakom. Najväčšie problémy s učivom mali dve dievčatá (Živčáková, Sýkorová), ktoré bolo potrebné stále kontrolovať, nabádať k učeniu a usmerňovať ich.

Žiaci tretieho ročníka dosahovali priemerné výsledky. Veľmi slabé výsledky dosahovala Diana Slatkovská, príčinou aj ľahostajného a nezodpovedného prístupu k príprave na vyučovanie.

Chlapci štvrtého ročníka úspešne zmaturovali.

S uvedených faktov pre nás vyplýva, že žiakov je potrebné nielen kontrolovať, ale najmä povzbudzovať, motivovať a budovať ich sebavedomie. Mnohí si neveria nielen v učení, ale ani v bežných životných situáciách, čo nám potvrdili aktivity, ktoré sme so žiakmi robili.

Metódy, ktoré sme pri VVČ použili: motivácia, osobný príklad, hodnotenie, pochvaly, napomenutia, sebahodnotenie. Žiaci boli stále vedení k zodpovednosti v príprave do školy, mali na učenie vytvorené dobré podmienky, bolo však len na nich, aký prístup si zvolia a do akej miery prevezmú aj zodpovednosť za svoje známky, postoje a konanie.

V oblasti mravnej výchovy a výchovy k hodnotám sme zrealizovali rôzne podujatia a aktivity, ktorými sme žiakov viedli k mravným hodnotám, k sebahodnoteniu, sebamotivácii, sebariadeniu, prejavovaniu úcty, tolerancii, predchádzaniu šikanovania, k zodpovednosti. Pri



napĺňaní cieľov mravnej výchovy sme využívali rôzne metódy a formy výchovy napr. režim dňa, besedy, zážitkové aktivity, rozhovor, vyjasňovanie hodnôt, sebareflexia, príklad, motivácia, hranie rolí a pod. Plniť úlohy mravnej výchovy nebolo vždy jednoduché, lebo každý žiak je iná osobnosť, čo si často vyžadovalo zo strany vychovávateľa veľa pochopenia, vzájomnej úcty, spolupráce a empatie.

Skupiny ako celky hodnotíme pomerne pozitívne, boli primerane dobré kolektívy, vzájomne si pomáhali, povzbudzovali sa, motivovali sa navzájom k lepšiemu správaniu. Väčšina žiakov mala slušné správanie, boli ochotní, úprimní, a boli veľmi komunikatívni.

Viedli sme žiakov ku kamarátskym vzťahom a spolužitia v ŠI.

Problémy boli konzultované so zástupcami VMV a s rodičmi. V priebehu školského roka došlo aj k porušeniu vnútorného poriadku školského internátu, za čo bolo žiakom udelené napomenutia. V oblasti výchovného pôsobenia sme uplatňovali metódy zážitkové, vysvetľovanie, diskusie, súťaže, metódy príkladu a iné vychádzajúce z výchovného programu ŠI. Zo strany rodičov musíme žiaľ skonštatovať slabý záujem o dieťa, často prebiehala telefonická komunikácia, vychádzajúca skôr z našej iniciatívy.

Pravidelne sa realizovali aktivity na prevenciu proti drogám, ktoré boli vyhodnocované a konzultované.

V oblasti spoločenskej výchovy sme sa zamerali na pochopenie významu kultúrneho správania, aktívnej spolupráce s ostatnými ľuďmi, vedieť samostatne a kriticky riešiť konflikty, posilniť hrdosť k národnej a štátnej príslušnosti, kultivovanie vyjadrovania sa, rozvíjanie komunikačných zručností. V skupinovej práci boli využívané rôzne metódy a formy napr. dialóg, diskusia, dramatizácia, príklad, zážitkové metódy, motivačné rozhovory, rôzne súťaže a podujatia so žiackou prezentáciou, argumentácia, výstavy a pod. Napr.: internátna cechovačka, tvorivé dielne-vianočné ikebany a zvyky, Mládežnícky ples v spolupráci s CVČ a mesta Svit.

V oblasti telesnej výchovy sme svoje pôsobenie zamerali na motiváciu k športovej aktivite, na rozvoj vôľových vlastností, športom zvládať stres a záťaž z učenia, kompenzácia psychiky, zdravý životný štýl. V tomto školskom roku okrem pravidelnej záujmovej športovej činnosti ubytovaní žiaci denne chodili večer do telocvične, hrali volejbal, vybíjanú, futbal,



florbal, bedminton a iné loptové hry, skutočne vo veľkom počte žiakov, čo hodnotíme vysoko pozitívne. Zároveň vyzdvihujeme záujem o pohybové aktivity u dievčat. Záverom roka bola vyhodnotená **najaktívnejšia žiačka** Veronika Helebrandtová a **žiak** Patrik Hromjak. Veľkú pozornosť venujeme protidrogovej výchove, pretože drogy ohrozujú stále viac mladých ľudí. Naším cieľom je ochrániť mladých ľudí od užívania drog, a preto realizujeme v priebehu roka pravidelné protidrogové aktivity smerované k zodpovednosti za svoje zdravie, k nezanedbávaniu prevencie a preferovaniu zdravého životného štýlu.

V oblasti estetickej výchovy sme pôsobili pri usmerňovaní hygienických návykov a psychohygiene, estetická úprava, rozvíjali sme vzťah k umeniu, tvorivosti a talentu. V tejto oblasti sme realizovali rôzne podujatia a aktivity napr. Jarné a jesenné brigády, skrášľovanie prostredia chodieb, izieb, študovní. Záverom roka boli najčistejšie bunky vyhodnotené. Vo výchovnom procese sme realizovali tvorivé dielne, pravidelne pracoval výtvarný krúžok. Žiaci mali možnosť zapájať sa do rôznych kultúrno- spoločenských podujatí: vianočná výzdoba izieb, pečenie vianočného pečiva, tvorivé dielne jesenné ikebany, vianočné ikebany, výstavy prác žiakov výtvarného krúžku, tvorivá dielňa maľované vajíčko, súťaž v účesovej tvorbe-Salón krásy a iné.

V oblasti ekologickej výchovy sme svoje výchovné pôsobenie zamerali na podporu a pochopenie aktívnej ochrany životného prostredia, šetrenie energií, rozvoja zručností, pri tvorbe a ochrane životného prostredia. Zvolili sme formy a metódy ako: motivácia, vysvetľovanie, príklad, aktivizácia, tvorivé dielne- práca s odpadovým papierom, eko nástenky, invenčné podujatia. Žiaci preukázali svoju tvorivosť, nápaditosť, zručnosť a schopnosti.

V oblasti rodinnej výchovy a výchovy k rodičovstvu a manželstvu sme sa zamerali na porozumenie a toleranciu medzi ľuďmi, na riziká a dôsledky-rizikový partner, vernosť partnerov, spolupráca a dôvera vo vzťahu, prejavy týrania v rodine, základné práce v rodine, hospodárenie-vreckové, deľba práce v rodine.

Aktivitami sme vstúpili žiakom správne vzory, hodnoty a správanie. Vedení boli k úcte rodičov, súrodencov, spolužiakov a pedagógov.

Metódy: príklad, rozhovor, povzbudzovanie, aktívne počúvanie, kladné vzory a iné.



Hospitačná a kontrolná činnosť bola zameraná na analýzu výsledkov žiakov, ktorých vychovávateľ usmerňuje, pozorovanie, rozhovory /žiak-vychovávateľ/, návšteva žiakov na izbách, účasť na podujatiach, osobná účasť pri riešení vých. problémov v skupine. Pozornosť sa venovala prostrediu a podmienkam žiakov, motivácia žiakov pre výchovno-vzdelávacia činnosť vo voľnom čase, pozitívne hodnotenia žiakov, vychovávateľove vedomosti a zručnosti, uplatňovanie inovačných metód práce, klíma vo výchovnej skupine.

Hospitačnou činnosťou sme dávali priestor pre samostatnosť, zodpovednosť za žiakov a výsledky svojej práce.

Celkovo možno túto činnosť hodnotiť pozitívne.

J/ Projekty, do ktorých bola škola zapojená

1. Mobilita **Leonardo da Vinci** /Učíme sa moderné technológie“ – partnerstvo so Španielskom a Portugalskom – 3 týždňová stýž v španielskej Granade – 14 žiakov + 2 pedagógovia /ukončené/.
2. **Program Comenius** – „Rozdiely nás spájajú“ – mobility na Cypre, v ČR, vo Svite 5 žiakov + 2 pedagógovia . Projekt bude pokračovať v školskom roku 2014/2015 mobilitami v Turecku, Litve a na Cypre.
3. „**Standplast**“ – predmetová komisia chémie – cieľom projektu je zvýšiť atraktivitu odborného vzdelávania v odbore 28 – chémia.
4. Projekt „**Etika v podnikaní**“ – 2-členné družstvo žiakov 1.ročníka sa zúčastnilo celoslovenskej súťaže v Bratislave /4.miesto/.
5. Zapojenie do národného projektu „**Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania**“
 - v rámci projektu bolo uskutočnené skenovanie PC vo vybranej učebni /č.413/ informatiky a na základe výsledkov bolo škole pridelených 13 ks nových PC na vybavenie novej učebne /č.112/

- v priebehu leta sa vybratí pedagógovia zúčastnia školenia v rámci tohto projektu.
6. Národný projekt „**Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**“ – škola získala set interaktívnej tabule s notebookom.
 7. Národný projekt „**Používanie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní**“ – škola dostala 1.časť zásielky /notebook s ozvučovacou technikou, interaktívna tabuľa bude doručená v mesiaci september 2014/.

K/ Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI

Počas maturitných skúšok /EČ, PFIČ a ÚFIČ/ prebiehala následná školská inšpekcia. Riaditeľka školy prebrala hodnotiacu správu od PhDr. Kupcovej – všetky nedostatky boli odstránené. Správa je v prílohe.

L/ Priestorové a materiálne-technické vybavenie školy

Zabezpečili sme, že celé teoretické a takmer celé praktické vyučovanie prebiehalo v jednej budove, čo zabezpečilo kvalitnejší a bezproblémový výchovno-vzdelávací proces. V budove SOŠ v tomto školskom roku prebiehal výchovno-vzdelávací proces v 12 klasických učebniach a 18 odborných učebniach, z toho sú 3 chemické laboratóriá, 4 učebne výpočtovej techniky, 2 učebne odevníctva, 1 učebňa polygrafie, 4 učebne jazykov, 1 učebňa marketingu, 1 učebňa anglického jazyka, 1 učebňa logistiky a 1 učebňa biológie.

Vyučujúci majú k dispozícii 1 zborovňu a 6 kabinetov.

Vzhľadom na zapojenosť školy do národných projektov sme obnovili vybavenosť odbornej výchovy informatiky novou výpočtovou technikou /15 ks PC – z toho 2 notebooky/.

Svojpomocne upravujeme estetickú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu – do 4 učební sme položili laminátové podlahy /202,216,215,206/, vymaľovali sme jazykové učebne /308,417/.

Svojpomocne rekonštruujeme priestory školského internátu pre potreby žiakov a zamestnancov sme zariadili fitnesscentrum – úpravou a vymaľovaním priestorov na 2. poschodí



školského internátu. Z mestského úradu sme dostali darom stroje, ktoré zamestnanci školy opravili, zrekonštruovali, takže sme získali ďalšie zariadenie pre školskú aj mimoškolskú činnosť.

V budúcom školskom roku zabezpečíme výmenu vstupných dverí z južnej a severnej strany budovy.

V priebehu letných prázdnin sme zrekonštruovali aj vstupné schodište do budovy školy.

M/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Ekonomické údaje o hospodárení školy sú podrobne uvedené v Správe o hospodárení SOŠ za rok 2013, ktorá je samostatnou prílohou tejto hodnotiacej správy.

N/ Ciele koncepcného rozvoja školy

Hlavné body koncepcie sú:

1. Orientácia školy na chémiu, textil, polygrafiú, dopravu a elektotechniku, vychádzajúce z potrieb podnikov mesta Svit a podtatranského regiónu.
2. Modernizáciou učebných dokumentov a zaradením nových odborov vyhovujúcim požiadavkám výrobných podnikov, ktoré sú odberateľmi absolventov.
3. Stabilizovať počet žiakov školy, keďže v posledných rokoch prudko klesal počet žiakov na všetkých troch školách, ktoré sa združili.
4. Modernizovať školu v oblasti materiálno-technického vybavenia v súlade s trendami súčasného vzdelávania.
5. Spolupracovať so školami podobného zamerania v rámci EÚ.

Vyhodnotenie

Koncepcia je dlhodobý proces. Za deviaty rok jej realizácie môžeme konštatovať nasledovné plnenie.



Body 1 a 2

Zaradenie nových odborov do siete našej školy. Tieto návrhy boli prerokované so zástupcami výrobných podnikov /hlavne Chemosvit a.s. a jeho dcérske spoločnosti, Tattrasvit – Socks a.s., VÚCHV a.s./. Na základe týchto rokovaní sme predložili konečný návrh pedagogickej rade a rade školy a zriaďovateľovi. MŠ,V,VaŠ bol schválený k 1.9.2015 nový študijný odbor 2949 M - výživa, ochrana zdravia a hodnotenie potravín.

Bod 3

V deviatom roku existencie školy sa nám podarilo zastaviť pokles počtu žiakov školy. Na školský rok 2014/2015 sme prijali 71 + 60 nových žiakov, čo predpokladá 314 žiakov v novom školskom roku /v minulom roku to bolo 313 žiakov/.

Bod 4

Modernizácia materiálno-technického zabezpečenia prebieha len v rámci účasti zapojenia sa do projektov v rámci eurofondov /Zvyšovanie kvality vzdelávania s využitím elektronického testovania, Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva, Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní.

Bod 5

Pokračovala spolupráca so Zespolom szkol ekonomicznych v Krakove, a s Integrovanou školou v Zlíne. Pokračujeme v kontakte so školami v Českej republike – Třeboň, Litomyšl, Česká Lípa. Nadviazali sme kontakty so školami v Španielsku, Portugalsku, na Cypre, v Turecku, v Litve, čo prinieslo obrovský prínos vo výchovno-vzdelávacím procesom.

S poslaním školy veľmi úzko súvisí jej **cieľ**. Pri určovaní cieľa Strednej odbornej školy vo Svite kladieme na prvé miesto **žiaka**. Cieľom SOŠ bude príprava žiakov, o ktorých bude mať trh záujem, prípadne ich príprava na štúdium na vysokých školách.

Oblasť vzdelávania

1. Orientovať školu na vzdelávanie v oblastiach, v ktorých pôsobí podnikateľská sféra v našom okolí /a.s. Chemosvit, Tattrasvit Socks, Svitex/, t.j. chémia, textil, polygrafia, doprava, čo znamená získať dominantné postavenie v rámci PSK.
2. V rámci tvorby pedagogických dokumentov úzko spolupracovať s podnikateľskými subjektmi tak, aby boli do ŠKVP pravidelne zapracovávané požiadavky vyplývajúce

z modernizácie jednotlivých odborov do študijných programov – konzultácie prebiehajú od septembra 2013.

3. Stabilizovať počet žiakov na úrovni 320.
4. Podpora projektov z fondov EÚ na využívanie hľadania kontaktov ďalších partnerov v rámci škôl v zahraničí s ohľadom na výmenné pobyty pedagógov a žiakov, s cieľom využiť poznatky zahraničných škôl pre inováciu foriem a metód vzdelávania. Pokračovať v spolupráci so Zespolom szkol ekonomicznych v Krakove, Strednou školou v Českej Třebovej, so školami na Cypre, v Holandsku, Dánsku, Portugalsku, Španielsku a na Islande.

Oblasť materiálo – technického zabezpečenia a úsporných opatrení

1. Modernizovať školu v oblasti materiálo-technického vybavenia v súlade s trendami súčasného vzdelávania : od septembra 2013 zapojenie do projektov:
 - **NÚCEM – Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách** s využitím elektronického testovania
 - ŠIOV - Rozvoj stredného odborného vzdelávania
 - január 2014 : MŠVV - Elektronizácia vzdelávania systému regionálneho školstva
2. Využiť možnosť ekofondov SPP na spolufinancovanie stavebných úprav s cieľom znížiť energetickú náročnosť prevádzky školy /dokončiť výmenu okien, prípadne zateplenie budovy/.
3. Ušetrené prostriedky v prevádzkových nákladoch využiť pri modernizácii vyučovacieho procesu a zlepšenie estetiky vzdelávacieho prostredia školy. Navrhujeme v spolupráci so zriaďovateľom zabezpečiť úpravu priestorov bývalých pletiarenských dielní, t.z. spojzdníť a skvalitniť priestory, ktoré sú momentálne v havarijnom stave. Existuje možnosť prenájmu časti budovy pre jedáleň pre zamestnancov a žiakov SOŠ.
4. Naďalej pokračovať v realizácii úsporných opatrení prebiehajúcich od septembra 2013 v oblasti personálnej /riešiť miesto zástupcu pre OV/, riešiť možnosť presťahovania sa do priestorov budovy A, úspora pohonných hmôt, poplatkov za telekomunikačné služby.



Oblasť propagácie

1. Využívať všetky mediálne zariadenia a spoločensko-kultúrne podujatia na propagáciu školy s cieľom získať nových absolventov základných škôl do radov žiakov školy.
2. Pokračovať v tradícii Baťovej školy práce, umožniť členom BŠP výmenu skúsenosti s našimi žiakmi, pokúsiť sa o kontakt s potomkami Tomáša Baťu.
3. Pokračovať v skvalitňovaní bývania v školskom internáte. Zabezpečiť realizáciu ďalších úsporných opatrení, ktoré boli začaté v septembri 2013 /kúrenie, električka/.
4. Starostlivosť o talentovaných žiakov, podporovať mimoškolské aktivity žiakov v oblasti športu a kultúry.

O/ Analýza SWOT na SOŠ vo Svite

VNÚTORNÉ FAKTORY

Silné stránky

- dlhoročná tradícia školy /od roku 1939/
- certifikát pedagogických činnosti IES stupňa BB+
- jedinečnosť odborov polygrafie, chémie, textilu a dopravy v regióne
- prepracovaný systém riadenia a kontroly
- dostatok odborných učební a dielní
- dobré vybavenie výpočtovou technikou
- 100 %-ná kvalifikovanosť pedagógov
- skúsený a tvorivý kolektív pedagógov, schopný tvorby projektov financovaných z prostriedkov EÚ
- spolupráca so zahraničnými školami



Slabé stránky

- slabá sociálna úroveň mnohých žiakov
- nižšia vedomostná úroveň niektorých žiakov prichádzajúcich zo základných škôl vzhľadom na požiadavky odborov, v ktorých prebieha vzdelávanie
- vysoká energetická náročnosť niektorých odborov /polygrafické, textilné/
- vysoké prevádzkové náklady školy vyplývajúce z veku budovy, v ktorej prebieha vzdelávanie

VONKAJŠIE FAKTORY

Príležitosti

- výborná spolupráca s prípadnými zamestnávateľmi našich absolventov / a.s. Chemosvit, Tatrasvit Socks, Svitex/
- spolupráca s podnikateľskými subjektmi pri vzdelávaní našich žiakov v ekonomických, polygrafických, chemických a dopravných odboroch /asi 20 firiem/

Riziká

- malá spádová oblasť v rámci regiónu, veľká časť možných uchádzačov o štúdium musí precestovať cez Poprad
- vysoký počet stredných škôl v regióne
- nedocenenie úrovne vzdelávanie v stredných odborných školách zo strany širšej verejnosti a rodičov žiakov
- absencia systému usmerňovania toku absolventov základných škôl s ohľadom na ich
- schopnosti a potreby hospodárskej sféry
- doteraz klesajúca demografická krivka

P/ Absolventi

Vzhľadom na skutočnosť že škola úzko spolupracuje s výrobnými podnikmi, niektorí žiaci,



ktorí ukončili vzdelávanie na našej škole a neuchádzali sa o štúdium na vysokej škole, dostali ponuku na zamestnanie, čo hodnotíme vysoko pozitívne. Keďže región v oblasti vytvárania pracovných príležitostí momentálne stagnuje, alebo sa pracovné miesta rušia, absolventi hľadajú zamestnanie v iných oblastiach a regiónoch. V mnohých prípadoch však od absolventov nemáme spätnú väzbu a nevieme, či pracujú, študujú, alebo sú evidovaní na ÚP.

Počet absolventov	Pokračujú v štúdiu	Prijatí do zamestnania	Evidovaní na ÚP	Nedostupní
83	24	37	13	9

2.

a/ Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva a prevencie drogových závislostí

Výchovné poradenstvo

Činnosť výchovného poradenstva sa v školskom roku 2013/2014 riadila plánom práce a plánom poradenských skupinových aktivít, pričom plán poradenských aktivít bol vypracovaný v spolupráci s CPPP Poprad.

Hlavnú náplň činnosti výchovného poradenstva tvorila individuálna a skupinová poradenská a konzultačná činnosť.

Študenti 4. ročníka sa zúčastnili sa zúčastnili besedy so zamestnancami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade, kde pracovníčky úradu poskytli informácie o práci a štúdiu v zahraničí, ako si nájsť zamestnanie doma, o podmienkach zamestnania vo Fínsku informovala stážistka na úrade práce z tejto krajiny.

Žiaci končiacich ročníkov boli priebežne informovaní o možnostiach štúdia na slovenských a českých vysokých školách zverejnením web – stránok, propagačných materiálov vysokých škôl a prostredníctvom besied s pracovníkmi vysokých škôl. Na vysokoškolské štúdium si podalo prihlášky 24 žiakov.



V spolupráci so školským psychológom sa uskutočnili osobné konzultácie – terapia, na zlepšenie systému učenia sa /v 4.ročníku/, pohovory so žiakmi s problémovým správaním.

Učitelia 1 ročníka boli vo februári informovaní o zmenách v legislatíve integrovaných žiakov, v marci sme ukončili kompletnú dokumentáciu o 17 žiakoch.

K 30.6.2014 bolo evidovaných 17 žiakov s poruchami učenia.

Prevenca drogových závislostí

V školskom roku 2013/2014 bola preventívna aktivita zameraná primárne na všetkých žiakov našej školy. Hlavný dôraz sme kládli na:

- a) vytváranie vhodných podmienok pre efektívne trávenie voľného času žiakov,
- b) vytváranie efektívnej spolupráce medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi,
- c) zvyšovanie informovanosti o problematike drog, drogových závislostí,
- d) trestno-právna zodpovednosť.

Spoločne sa nám podarilo ponúknuť ponúknuť žiakom rôznorodé krúžky, v maximálnej miere sme využili na aktivizáciu žiakov akcie poriadané školo i mimoškolskými inštitúciami.

Žiaci sa zúčastnili zaujímavého hudobno-vzdelávacieho programu pod názvom „KLUB 27“, ktorý ponúkol pohľad na problematiku drog z iného uhla, a to cez životné príbehy a osudy spevákov a hudobníkov, ktorých talent a životy zničili drogy a alkohol. Program obsahoval aj video projekciu, ktorá reálne prezentovala, čo dokážu drogy s človekom urobiť.

Počas školského roka sme spolupracovali s Obvodným oddelením policajného zboru vo Svite, s podporučkou Znanovou, kde nosnou témou bola trestno-právna zodpovednosť mladých ľudí za propagáciu, distribúciu i v konečnom dôsledku za používanie drog.

Na mesiac jún sme mali pripravenú preventívnu protidrogovú akciu s prednáškou, premietaním projekcie a ukázkou práce protidrogového psa. Z dôvodu zaneprázdnenia príslušníkov PZ v Poprade, sa akcia preložila na budúci školský rok.



Ako najväčší problém študentov sa ukazuje ich neznalosť trestno-právnych následkov pri manipulácii s drogami a v tomto duchu sa bude uberať práca koordinátora protidrogovej prevencie v nasledujúcom školskom roku.

b/

Triedni učitelia počas celého školského roka spolupracovali s rodičmi svojich žiakov. Nie vždy bola zo strany rodičov pozitívna odozva a podpora. Práve u problémových žiakov sme sa stretávali s podporou rodičov v ich záškoláctve a lajdáctve. Všetci rodičia sa mali možnosť stretnúť s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi na 2 schôdzach rodičovského združenia.

Predsedníčkou ZRPŠ je p. Albert Čurný.

Okrem usporiadania dvoch plenárnych schôdzí, sa výbor za účasti riaditeľa a zástupcu riaditeľa pre VMV zišiel 4 krát.

Činnosť združenia bola riadená na základe plánu práce a plánu čerpania finančných prostriedkov /príspevok bol 25,- eur na žiaka /. Odsúhlasený bol na 1.plenárnom rodičovskom združení v októbri 2014.

Z pohľadu vedenia školy hodnotím spoluprácu ako bezproblémovú.

Súčasťou tejto správy o VVČ sú správy o činnosti jednotlivých predmetových komisií, ktoré sú archivované v SOŠ.

August 2014

RNDr. Eva Nebusová
riaditeľka SOŠ vo Svite



Správu schválila pedagogická rada SOŠ vo Svite na svojom zasadnutí dňa 27. augusta 2014.

Rada školy na svojom zasadnutí dňa schválila správu o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ vo Svite za školský rok 2013/2014.

Mgr. Zdenka Kuzmiaková
predseda rady školy

Stanovisko zriaďovateľa :

Odbor školstva PSK schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Strednej odbornej škole vo Svite za školský rok 2013/2014.

.....